



Pályázat

Nagy Ferenc - díjra

Egy „kezdő ifjú” könyvtáros elmélázó gondolatai a Nagy Ferenc-díjra való pályázat beadása kapcsán.

Nagy Ferenc-díj! ...Pályázat!.....

Már hallottam róla valamit az eddigi munkám során részt vett szakmai megbeszélések, könyvtáros napok rendezvényei keretén belül. Aztán a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pest Megyei Szervezet honlapján megismertem rövid, de annál gazdagabb életútját, azt, amit örökül hagyott ránk. Első gondolatom az volt, hogy milyen jó az, hogy nemcsak a természettudomány, az atomfizika, az űrkutatást, genetika stb. témakörben vannak kiemelkedő és irányt mutató „tudós” fők, hanem az emberek előtt egy kicsit rejtve maradó, de egyáltalán nem lekicsinylendő humán terület egy kis szegletén a könyvtárosi munka „homályából „ is előretör az utat mutató fény.

A gondolatot hogyan követte az elhatározás ?

A felhívás elindított egy gondolatot bennem, aztán az kissé elcsendesedve pihent, mert nem éreztem magamban annyi erőt, hogy rövid szakmai „életutam”-on összegyűlt-e annyi tapasztalat, a lehetőségek keretein belül előremutató, hatékony javaslatok, hogy ez összegezésre méltó legyen, és a szakma bugyrait már megjáró, abban komoly eredményeket, szakmai sikereket is elérő szakemberek elé tárjam. Aztán egy beszélgetés, egy „rám szólás” után a bennem érlelődő gondolatot mégis az a fajta tett váltotta fel, hogy kezdő könyvtárosként a megadott és kiválasztott témakör köré gyűjtöm össze eddigi tapasztalataimat, hogy én ilyenfajta főhajtással tiszteleghessek Nagy Ferenc munkássága előtt.

A Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pest Megyei Szervezete által Nagy Ferenc emlékének megörzésére kiírt pályázati felhívás egyik témája:

- *A könyvtárban megvalósított program, szolgáltatás, amely a könyvtár- és az olvasásnépszerűsítést segíti*

A megadott és a kiválasztott témakör összetett, főleg egy olyan kisléptékű könyvtárban, mint az Iklad Község Önkormányzata által fenntartott egyszemélyes intézményben. Természetesen ez egyben a kihívása is a dolognak, hiszen úgy kell a szakmai munkát megszervezni, hogy az a település minden korosztályához eljuthasson. Az éves célkitűzés, annak havi, és heti bontása, illetve megvalósítása során úgy kell az érdeklődést felkelteni, hogy a településen működő óvodai, iskolai, községi rendezvényekkel is az harmóniába legyen. Így én a kiválasztott témakör kapcsán elengedhetetlennek tartottam azt, hogy ilyen „kis sugarú körben”, mutassam be az eddigi tapasztalataimat, a jövőbe is követendő célokat, mindenféle pátosz, és a tudományosság álarca nélkül.

A témakör keretén belül mindenképp szeretnék rávilágítani arra, hogy a „munkásságom „ megkezdésében, a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pest Megyei Szervezete miben volt a segítségemre, miben könnyítette meg az indulás első lépéseit.

Gondolat elhatározás és itt jön a cselekedet !

2011. szeptember 19.-e. Ez igen jelentős nap volt az életemben.

Megkezdhettem azt a munkát, melyet magamnak választottam, amelyre a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti Kar vezetője is rányomta bélyegzőjét, ezzel - *informatikus könyvtárossá* - nyilvánított .

Pár nap és rájöttem, hogy mindez már nem is jelent olyan sokat, nincs már olyan súlya, mint mielőtt még nem kezdtem el a munkámat. A mélyvíz innen kezdődött. Az a kettőség, hogy a tanulmányaim alapján az elképzeléseimet hogyan fogom összeegyeztetni a szakma iránt érzett felelősséggel és elkötelezettséggel a napi munka rutinja során, - kemény költségvetési keretek és szűk technikai lehetőségek között – az csak ezután következett.

Az első napok a szakmai és a meglévő technikai eszközök, azok paramétereinek áttekintésével, megismerkedésével teltek:

/ A teljesség igénye nélkül néhány /

- *a könyvtár alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata,*
- *a szűkre szabott költségvetése, a könyvtár működtetéséhez szükséges egyéb – főleg pénzügyi - előírások,*
- *a meglévő, és a munkát tovább segítő informatikai programok fejlesztési lehetősége,*
- *a 25 ezer db könyvállomány feldolgozottsága a „Szikla” program alapján,*
- *a legoptimálisabb nyitvatartási idő meghatározása, ennek egyeztetése,*
- *a megosztott épülethasználattal kapcsolatos feladatok,*
- *a településen működő óvoda, iskola, művelődési ház vezetőivel való kapcsolat felvétele*
- *a kisebbségi önkormányzattal, és a civil szervezetekkel való kapcsolattartás feltérképezése, és ezzel kapcsolatos további lehetőségek.*

Hogyan tovább? Fogalmazódott meg bennem a cselekvésre irányuló gondolat. Egyszerre mindent egyedül - kellő tapasztalat hiányában - nem tudok megoldani! Az világossá vált, hogy a már több hónapja nem működő könyvtár életét kell elsősorban újraindítani. Meg kell szólítani az érdeklődőket, a kevésbé érdeklődőket és apró lépésekkel egy-egy réteget megmozdító programot kell szervezni, és párhuzamosan azt a munkát amit a könyvtárlátogatók nem látnak, azt a háttérbe kell csendben, folyamatosan csinálni.

Az informatikát hívtam segítségül:

Tudjuk, hogy az informatika nélkül már a könyvtárak sem létezhetnek. Ismeretes, hogy ebben Nagy Ferenc nagy újtó volt, hiszen úttörő munkát végzett e területen amikor nem öncélúan, de egy angliai útja után elsajátította - barátai segítségével - a számítógépes alapismereteket, és egyedi készítésű szoftvereket választott a könyvtári munka igényeihez való alakításában.

Nem volt hiába, az elvetett mag kinőtt, virágzik és ennek hozamát örömmel és nem utolsó sorban hatékonyan tudjuk hasznosítani, megkönnyítve ezzel a mindennapok munkáját.

- *Elsődlegesen elkészítettem a könyvtár honlapját.
[/www.ikladkonyvtar.bloglap.hu/](http://www.ikladkonyvtar.bloglap.hu/)*
- *Kimentem a közösségi hálóra, ezzel megcéloztam egy olyan korosztályt, akik a szabadidejük egy részét ott töltik, illetve egyes információkat onnan is szereznek be. Ezzel máris tettem pár lépést abban az irányba, hogy többen érdeklődjenek a könyvtári szolgáltatások iránt, mivel több főiskolás keresett meg tanulmányaikhoz szükséges szakirodalom megléte iránt, eredménnyel.*
- *Minden könyvtári és a könyvtári élethez kapcsolható közérdeklődésre érdemes információnak, tudnivalónak teret adtam és adok, azt folyamatosan frissítem .*

Lassan beindult a szakmai életutam göröngyös mindennapjai. Szeptembert irtunk, és nem sokáig váratott magára a kívülről is érkezett program adta lehetőség.

Kisiskolások jelentkeztek be egy könyvtári órára.

No most aztán melyik lenne a leghatékonyabb lépés, hogy az első könyvtári órám olyan légkörben bonyolódjon, hogy a szakmai megmérettetésen túl a gyerekek is érezhessék azt, hogy a könyvtárba hazaérkeztek, és ide máskor is eljövünk érzéssel távozhasanak?!

Tétlenkedésre nem maradt időm, cselekedni kellett, de gyorsan!

Megkerestem - a honlapokon való böngészés eredményeképp, kör - email útján, véletlen kiválasztással - rövid szakmai bemutatkozás kíséretében, egyes Pest megyei könyvtárak szakembereit, teljesen ismeretlenül, kis- és nagyobb könyvtárakat egyaránt, hogy „helló itt egy kezdő ember”, ebben és ebben szeretné kérni a segítségeteket, és várná az ötleteket.

Megmondom őszintén, hogy nagy reményeket a dologhoz nem fűztem, gyors visszajelzéseket sem vártam, de, hogy szinte azonnal válaszokat kapok, konkrét ötletekkel hasznos tudnivalókkal, - a megkeresett könyvtárak nagyságától függetlenül - arra a legmerészebb álmaimban sem számítottam. Sőt felhatalmazásokat is kaptam arra, hogy bármikor kölcsönösen is kereshetjük egymást a munkánkat megkönnyítő tapasztalatok átadása érdekében.

Itt lépett az életembe a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pest Megyei Szervezete, akik jelezték, hogy vannak, és máris regisztráltak és a mindennapok tennivalóihoz ötleteket, hasznos tanácsokat, információkat kaptam. Azóta is rendszeres látogatója, olvasója vagyok a www.pemeszk.hu -nak. Közben az egyesület tagja lettem, és örülök, hogy ilyen közösség szakmai életének részese lehetek.

Visszatérve az első könyvtári órára. A tanulmányaim és a kapott konkrét szakmai tanácsok alapján az összeállított órarend alapján eredményesen telt el az óra. A kisiskolások feltették érdeklődő kérdéseiket. Közben elfogyasztották a kikészített kis harapnivalót. Van olyan tanuló aki azóta visszatérő látogatója lett a könyvtárnak.

Az első kedvező lépések arra inspiráltak, hogy bátrabban kezdeményezzek, és használjam ki azokat a település adta lehetőségeket is, mellyel a könyvtárat nyitottabbá és vonzóbbá tudom tenni a gyerekek és a felnőtt lakosság számára egyaránt.

Érzékeltem azt, hogy ha azt akarom, hogy az Ikladi lakosság egy része a könyvtár látogatója legyen, nekem kell nyitni, részesévé kell válni a település életének, rendezvényeiken jelenlétemmel a „könyvtár” is képviseljem.

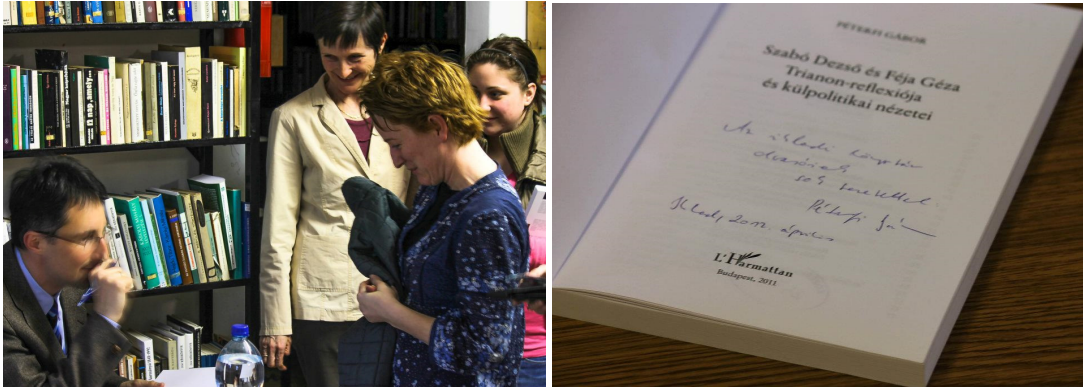
A terv bevált. Kölcsönösen ott vagyunk egymás rendezvényein, praktikus és célszerűségi okból többet közösen bonyolítunk, így a „könyvtár” is részese a település életének, annak körforgásában jelen van.

További menetelés a munka frontján..... egyedül és közös erővel

- Az első könyvtári órákat követte a többi, szerényen alkalmazkodva az óvoda- iskola munkaprogramjához.
- Könyvtári irodalomórák következtek, igazodva az iskolai tantervhez: alsó osztályos tanulóknak, /első és második osztályosoknak, felsősöknek, akik „Gyakorlatban ismerkednek a könyvtár használatáról „ címet kapta.
- Az óvodások látogatása külön élményt jelentett. Nézni az arcokat, hogy milyen csodálkozó áhítattal pásztázzák végig a polcokat, és kérdés-kérdéseket követ. Óvodások között is lett visszatérő látogató, részben mint könyvkölcsönző, részben meg ismerősként tér be egyik vagy másik szülőjével, ha véletlenül a gyermekorvosi rendelőbe kell jönnie. / mivel közös épületben vagyunk elhelyezve./
- Némi fenntartással és tartózkodással, de végül is második nekifutásra tanulságos volt a magyar irodalmat oktató tanárok számára **„Tündérboszorkány a könyvtárban”** címet viselő mintaprogram ismertetése, amely a Nevelési Tudásdepo az olvasóvá neveléshez és a digitális kompetenciák fejlesztéséért című projekt keretében készült. Az előadásnak, de inkább a szakmai megbeszélésnek az volt az érdekessége, hogy a világ változásával együtt változik az is, hogy ami 10-20 évvel ezelőtt még „érdekes” és érdeklődésre is számot tartó un. kötelező olvasmány volt, az már nem aktuális, a gyerekek nem értik, és nem is akarják olvasni. Hasznos volt, hogy az irodalomórát tartó tanárok egymással, vagy akár a szülőkkel is tapasztalatot cserélhettek. **Várnánk hasonló témakörben megjelenő pályázatokat, amelyek révén további hasznos tudnivaló adható át a szakemberek /könyvtárosok, tanárok/ számára , és akik egymás között további szakmai tapasztalatcserét eszközölhetnek, a jobbítás szándékával. Illusztráció: az előadó készül az előadásra:!**



- Külön csemegének tekintetem azt, hogy régi tanárom Dr. Péterfi Gábor szívesen tett eleget a felkérésnek, amely alapján „**Szabó Dezső és Féja Géza Trianon-reflektója és külpolitikai nézetei** „ című kötetét mutatta be. / A moderátor a középiskolai irodalomtanárom volt./ Gondolom a Trianoni eseményekre való tekintettel is megtelt a könyvtár egyik terme, és a témakörben igen jártas, és gazdag kutatási- ismeretanyaggal rendelkező tanár-írónak komoly kérdéseket tettek fel. Ez a találkozás adta a további programlehetőséget, egy újabb könyve megjelenése kapcsán, amely szintén érdeklődésre számíthat. „ **A 20. sz. emlékezete a Galga mentén**” című könyv egyébként könyvtárunk állományában is már megtalálható. */illusztráció: az író-olvasó találkozóról/*



- 2013. október 11. Egy nap, amikor Weöres Sándorra emlékezünk . Weöres Sándor születésének 100. évfordulójának tiszteletére a könyvtárunk is csatlakozott az Őszi Könyvtári napok – **Könyvtárak az emberi kapcsolatokért** című programhoz. A zenehallgatással is egybekötött, valamint - stílusosan - galagonyaággal feldíszített könyvtárba az iskolások és azokat kísérő és a program iránt érdeklődő felnőttek jól érezték magukat. */illusztráció: csatolt fényképek /*





- Egy kistelepülésen, mint Iklad is, elsődlegesen a könyvtár nevét fémjelző, a könyvárhoz köthető, és ott megvalósított és megvalósítandó program, szolgáltatás tervezése során nagyon körültekintően kell tervezni annak érdekében, hogy az intézmények hasonló programjaival az ne ütközzön. Indokoltnak és célszerűnek tűnt, hogy az azonos témakört tartalmazó rendezvények inkább közösen kerüljenek megtartásra. A párhuzamosan megrendezett programok esetében az óvodai, iskolai rendezvényeken vesznek részt a gyerekek és a hasonló vagy közel azonos témakörben a könyvtárba megrendezésre kerülő eseményen már nagyon gyér az érdeklődés. A könyvtár az alábbi intézményi rendezvényeken képviselteti magát, ahol a lehetőségekhez mérten fotódokument készül, mely feltöltésre kerül a könyvtár honlapjára: / óvodai, iskolai farsang, termésünnep, sportnap, „májfa” állítás, Márton napi felvonulás stb. /
- Az óvodai, iskolai tanmeneten túl a könyvtári programban is szerepel a husvétra való felkészülés, valamint az adventi napok kézműves foglalkozásai. Mivel az óvodai és iskolai órarendben is ez jelentős szerepet tölt be, a „könyvtári kézműves foglalkozás” kissé háttérbe szorul. Megjegyzem, hogy azért már vannak visszatérő családok, akik a könyvtári foglalkozásokon is szívesen részt vesznek, mivel az kötetlenebb, a kreativitásnak csak a kellékanyagok „bősége” szabhat határt.
- Nagy érdeklődésre tart számot a könyvtárban hetente megtartásra kerülő Baba-Mama Klub, ahova a legkisebb látogatókat hozzák. A fotódokumentum másnap már feltöltésre kerül. A mamák a gyermekkönyveket együtt nézegetik a babákkal, de szívesen kikölcsönzik is. A papák pedig a könyvtár honlapján nézik meg, hogy legifjabb családtagjuk mit csinált a könyvtárban. A már totyogó babák meg-megszökve ismerkednek a könyvespolcok tartalmával. *illusztráció: csatolt fényképek. /*



- Minden nyáron két részletbe és két időpontba kerül megrendezésre a gyermekjóléti szolgálat, a művelődési ház és könyvtár közös rendezésében az igen nagy érdeklődésre számot tartó Szösz-Mösz tábor, ahol óvodás- és iskolás korú gyerekek egyaránt részt vesznek. A programban szerepel: kézművesség, csoportjáték, közös ínyencségek elkészítése stb. A mellékelt fotók beszéljenek a hangulatról



- A Könyvtár csatlakozik a településen megrendezésre kerülő eseményekhez: /A teljesség igénye nélkül: Múzeumok éjszakája, Emlékezés a „malenkij robot” -ra elhurcoltakról, Itthon vagy Magyarország, nosztalgiamajális, szüreti felvonulás, / A lakosság részéről rendszeres az érdeklődés az ott megjelent fotódokumentumok iránt. Ezzel együtt megismerik a könyvtár legújabb szolgáltatásait, ajánlásait, egyedi vagy közös programokat stb. Illusztráció: csatolt fényképek /



A meglévő és tervezendő könyvtári programokat akár egyedül végzem, akár csatlakozom más intézmények programjaihoz mind-mind a könyvtári munkát szolgálják azzal, hogy felkeltik az érdeklődést az intézmény iránt.

A település „nagyságából” eredően fontos az, hogy az emberek tudják azt, hogy van egy intézmény, ahol a meglévő, „szokásos” könyvtári szolgáltatásokon túl egyéb információkat, a település életét érintő programokat is megismerhetik és arról tájékozódhatnak.

Ez mind-mind , ha nem is nagy számban, de növelte és remélem, a továbbiakban is növeli az érdeklődő könyvtárlátogatók számát.

Egyéb szolgáltatások:

A könyvtár rendelkezik két számítógéppel, ahol az érdeklődők internetes hozzáférést kapnak. /E Magyarország. P/ A háztartásokban megjelenő számítógépek előretörésével, valamint az elmúlt évben erőteljesen megszaporodó okos telefonok megjelenésével ez a fajta szolgáltatás erőteljesen lecsökkent.

A tapasztalat azt mutatja, hogy azok a könyvtárba látogatók, akik az internet szolgáltatást vették igénybe, azok általában azt nem kötötték össze könyvkölcsönzéssel.

Borús gondolatok.

Egyszemélyes könyvtárosként több lábon kell állni. Igaz, hogy a könyvtár fenntartásával, működtetésével kapcsolatos pénzügyi feladatokról nem kell gondoskodni, de igenis összetett feladatot jelent az, hogy elsődlegesen olyan programok kerüljenek terítésre, amelyek felkelthetik az emberek érdeklődését, és betérnek a könyvtárba.

A szűkre szabott könyvállomány fejlesztésére fordítható összegből is nagyon körültekintően kell kiválasztani azokat a könyvújdonságokat, melyek vélhetően több ember érdeklődési körét érintheti.

Sajnos olyan író-olvasó találkozókra nem kerülhet sor, amely jelentősebb pénzügyi forrást igényelnének, no meg a település nagysága is eléggé behatároló tényező a látogatottság mértékét illetően.

Sikertelenül került két alkalommal is meghirdetésre egy „Könyvklub” beindítása, melynek célja az lett volna, hogy egy klubfoglalkozás keretén belül az érdeklődők által kiválasztott könyv története került volna „kibeszélésre”.

Magyar Könyvtárosok Egyesülete Pest Megyei Szervezetével kialakított gyümölcsöző kapcsolat.

- A mindennapi munkám során - főleg egyszemélyes könyvtárosként - lélekmelegítő az, hogy az ember érzi és tudja azt, hogy tartozik valahova. Számomra ez a közösség a Pemeksz. Amikor a munkám elindult, megkaptam a szükséges segítséget, bátorítást. Egyesületi tagként igyekszem részt venni a meghirdetett rendezvényeken. / Közgyűlés, könyvtárosi napok, Gyermekkönyvtárosi műhelytalálkozó, Olvasószolgálatos Műhely szakmai napjai./

- A szakmai napokon megtartott előadások anyagait munkám során tudom hasznosítani, azokból ötleteket meríthetek, ugyanakkor betekinthetek olyan – többszemélyes - könyvtárak életében, ahol ismeretet kapok arról, hogy nekik is megvannak a maguk gondjai, problémái a mindennapi munkájuk során.

- Nagyon érdekes volt számomra még 2012 szeptemberében Gödöllőn megtartott gyermek könyvtárosi műhely szakmai napja, ahol többek között dr. Kovács Csilla előadása is felkeltette az érdeklődésemet, aki az un. „slow reading” mozgalomról beszélt. Ennek lényege az, hogy a felgyorsult világunkban az örömteli, elmélyült olvasásra hívja fel a figyelmet, illetve a „nevelj lassabban” fontosságát hangsúlyozta. Ennek a lényege az, hogy több, minőségi időt kell a gyerekekkel tölteni, időt kell hagyni arra, hogy meghallgassuk őket, és a hasznos tudnivalók megszerzése mellett játékra, meseolvasásra is időt kell szakítani. ***Remélem azokkal a programokkal amikor hangos olvasásra hívtam a gyerekeket a könyvtárba, valamint az adventi készülődés, a dísz tárgyak és ajándékkészítés, mind-mind azt szolgálják, hogy rohanó világunkba azért meg-meg állunk, és figyelünk a másokra. Nagyon jó példa erre a Baba-Mama Klub és a Szösz-Mösz tábor programjai is, hiszen az előbbi a szülőkkel együtt valósítható meg, míg a nyári tábor akár szülőkkel vagy nélkülük is működik. Ez szól a közösség erejéről, egy kicsit az elcsendesülésről, az együtt-játszásról. Szól arról, hogy a gyerekek együtt is - némi felügyelet mellett - el tudják készíteni a legegyszerűbb finom falatokat, az érdekes és figyelemre méltó kézműves munkákat.***

- Munkám során első ízben a Pemeksz által 2011 november 9.-ére meghirdetett Gyermekkönyvtárosi Műhely szakmai napján vettem részt, melyről első benyomásaim a Tóalmási helyi újságban is megjelentek. Úgy gondolom, hogy már ott is rögzíthettem azt a pozitív véleményemet, hogy az egyesület nagyban hozzájárul ahhoz, hogy akár egy „kezdő” könyvtáros se érezze egyedül magát, van kihez fordulnia szakmai tanácsért. A több évet, évtizedet könyvtárosként dolgozó szakemberek pedig kicserélhetik tapasztalataikat, megoszthatják egymással gondolataikat. A szakmai műhelyeken elhangzott előadások anyagai összegzést, és elemzést adnak egy-egy munkaterületről, rámutat, hogy mire érdemes odafigyelni, és ki-ki tudja hasznosítani a mindennapok során az ott elhangzottakat, vagy azok egy részét. / lásd: Tóalmási Gyermekkönyvtárosi Műhely szakmai napjáról megjelent újságcikk. 1. sz. melléklet /

- A Pemeksz által betervezett szakmai utak kiemelten lélekemelőek voltak számomra. Kezdő munkásként ez ragyogó alkalom volt arra, hogy szabadidőben, kötetlenül megismerkedhessünk egymással, szakmai tapasztalatokat is megosszunk egymással. Megbeszélhessük az évközben felmerült nagyobb érdeklődésre számot tartó szakmai érdekességeket, és emberileg is közelebb kerülhessünk egymáshoz. Ez oldja a mindennapi könyvtárosi munkával is együtt járó elszigeteltséget, hiszen a könyvtárosok egy része nem egy nagy munkaapparat tagjaként dolgozik. /A pemeksz. honlapján az általam is készített fotók, útleírások bizonyítékkul szolgálnak arra, hogy a szabadidő eltöltése hasznos és aktív volt, sokszor kellemesen fárasztó./

Befejező, összegző gondolatok.

Iklad település a Galga völgyében elhelyezkedő német nemzetiségi település, mindössze 2150 fő lakosságával. Az önkormányzat igyekszik megőrizni a település önállóságát, kialakult, rendezett arculatát. Hagyományait, néprajzi örökségét féltve őrzi és ápolja, melyhez a legkisebbek is csatlakoznak. Kialakult testvérvárosi kapcsolatai vannak, de a megyében is azonos nemzetiségi településekkel tartják a kapcsolatot. Közös kulturális rendezvényeiken találkoznak.

Magam is pártoló tagja lettem a Német Nemzetiségi Kulturális Közhasznú Egyesületnek, ezzel bővítve azt a kapcsolatrendszert, amely segítheti a továbbiakban a könyvtárral is a kapcsolat fenntartását.

Minden olyan rendezvénynek, amely a könyvtár helyiségeit választja, nyitott vagyok.

Iklad lakossága melegelettséggel nyugtázza azt a település vezetése felé, hogy a takarékoság és a költségvetési megszorítások mellett nem szerepelt elsődleges szempontként az un. legkisebb intézmény bezárása, összevonása, más intézményhez való csatolása.

Mindezek tükrében a könyvtári munkám egy részét igyekszem nyitottan végezni, csatlakozni a település életének körforgásában, mint azt fentebb kifejtettem. E nélkül egyszemélyes könyvtárosként az intézmény „elfelejtődne”, nem élne a köztudatba, hiába sorakozna a könyvtári polcokon a program előírásai szerint katonás rendbe a klasszikusok, vagy a legújabb kortárs művek. E mellett természetesen a könyvtár félhomályában igyekszem elvégezni az előírás szerinti „háttermunkát”, és belevágni olyan nagyobb lélegzetű feladatban is mint leltározás, selejtezés.

A pályázatomban már említettem, hogy gondolataimat mindenféle pátosz és tudományosság álarca nélkül rögzítem. *Figyelemmel a település adottságaira, ahhoz alkalmazkodva van jelen a könyvtár a település életében. Csak így tud fennmaradni és működni.*

Tudom, hogy egy nagyobb település másfajta perspektívában tudja megszervezni a könyvtára életét. Több speciális, konkrétan könyvtárhoz illő programot tud szervezni, nagyobb közösség érdeklődésére számot tartó előadót, író, költőt tud meghívni egy-egy találkozásra.

Remélem azzal, hogy az Iklad Község Könyvtára aktívan jelen van a település életében hozzátesz valamit ahhoz, hogy újult erővel öregbűse azt, hogy a könyvtárakra igenis szükség van. Úgy vélem, hogy a meglévő és bővítendő programok, könyvtári szolgáltatások, ha apró lépésekkel is, de elősegítik, és népszerűsítik az olvasás iránti hűséget.

Tudom, hogy pályázatom nem egy tudományos mű, de itt a végeken is ha maximálisan tesszük a dolgunkat, akkor talán méltók vagyunk azok emlékéhez is, akik kitörték nekünk az utat, hogy azon könnyebben haladjunk.

Én így adózom Nagy Ferenc emlékének.

Kiss Regina
könyvtáros

Gyermekkönyvtárosi Műhely Tóalmás.

2011. november 9.

Mint első, és várva várt munkahelyemen minden nap újabb és újabb izgalmas feladatok elé nézek, melyeket – elsődlegesen – igyekszem maximális szakmai körültekintéssel megoldani a még bennem lévő bizonytalansági érzések leküzdése mellett, de ugyanakkor a megfelelés és a jól végzett munka adta kellemes érzésével.

Az iskolai tankönyvekből tanult szakmai ismeretek után nagy kihívást jelentett és jelent a mindennapi gyakorlati munka végzése, de az első hetekben lélekmelegítő volt számomra, hogy a Pest Megyei Könyvtárosok Szervezetén keresztül történő bemutatkozásomra nagyon sokan visszajeleztek, és szakmai segítségnyújtásukról biztosítottak.

Fokozta várakozásomat az, hogy a PEMEKSZ Gyermek-könyvtáros Műhely szakmai napjára meghívást kaptam, melyre nagy izgalommal készültem, hogy találkozhatom a szakma nagyjaival, akiktől további instrukciókat kaphatok munkámhoz.

Minden várakozásomat felülmúlta az a közvetlen találkozás, hogy „ismeretlenül” is szinte „régit” ismerősként üdvözöltek.

A szakmai műhely programja számomra nagyon sokat jelentett. Ez egy olyan nap volt, amely megerősített abban, hogy ezt a munkát csak elhivatottan, folytonos szakmai ismeretek megszerzésével, bővítésével és mindezek továbbadása mellett lehet csinálni, mert hosszútávon ennek így van eredménye.

Ez bizonyította többek között az „Olvasásnépszerűsítés nem hagyományos eszközökkel”, című előadás, valamint a Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola 3. osztályos diákjaival történt foglalkozás, melyben meglepő természetességgel „dolgoztak” a kisiskolások az előadó irányítása mellett.

Dr. Kovács Csilla könyvajánlója, valamint az új olvasásfejlesztő program ismertetőjéből további hasznos ismereteket, ötleteket kaphattam.

A kézműves termékek bemutatóján nagyon sok új ötletet adott azon túl, hogy ez az előkészítő ügységét és kreativitását is dicséri.

Az Andrassy-kastély és parkjának megtekintése a gyönyörű őszi napsütésben méltó zárása volt a napnak.

Bízom abban, hogy a kapott hasznos szakmai tanácsokat, és a megszerzett ismereteket tudom majd hasznosítani a mindennapi munkám során, mely előbbre viszi rohanó gazdasági, pénzügyi szemléletű világunkban a könyvek iránti érdeklődést, szeretetet.

Köszönöm, hogy ott lehettem!